#

# MATEŘSKÁ ŠKOLA JESTŘABÍ LHOTA, OKRES KOLÍN

 

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

# 2021/2022

**Vypracovala: Bc. Romana Balounová, řed. školy**

# Obsah:

 I. Identifikační údaje o mateřské škole

 II. Obecná charakteristika školy

 III. Personální obsazení

 IV. Základní údaje o počtu a docházce dětí

 Povinná školní docházka

 Zápis do MŠ

#  V. Hodnocení ŠVP a porovnání s cíli RVP

 Hodnocení plnění hlavních cílů stanovených v oblasti výchovně vzdělávací práce pro

 školní rok 2021/2022

 VI. Prevence sociálně patologických jevů, nadané a talentované děti

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

VIII. Školní a mimoškolní aktivity

 IX. Kontrolní a hospitační činnost

 X. Hospodaření školy

 XI. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### I. Identifikační údaje o mateřské škole

Naše mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem.

Zřizovatel: Obec Jestřabí Lhota

 Jestřabí Lhota 74

 280 02 Kolín

Adresa školy: Mateřská škola

 Jestřabí Lhota 100

 280 02 Kolín

Ředitelka školy : Bc. Romana Balounová

# Číslo telefonu : 720 499 456, 728 474 864

e-mailová adresa: ms.jestrabilhota@seznam.cz

webové stránky : www.msjestrabilhota.cz

Otevření MŠ: 1. 9. 1975

Zařazení do sítě škol: 27. 3. 1996

Změna zařazení k 1. 1. 2003. Od této doby je škola právním subjektem, zřízena obcí jako příspěvková organizace s vymezením úkolů podle zřizovací listiny. Statutárním orgánem je ředitelka školy.

IČO: 71009671

Identifikátor zařízení: 600 045 013

Kapacita školy od 1. 7. 2018 je 42 dětí.

Předškolní zařízení sdružuje: 1. Mateřská škola IZO: 007 512 252

 2. Školní jídelna IZO: 002 702 428

Provoz mateřské školy je od 6.30 hodin do 16.00 hodin.

Provozní doba je projednávána s rodiči dětí docházejících do mateřské školy vždy v září

na třídní schůzce.

S dětmi pracují čtyři pedagogické pracovnice.

O stravování dětí a pořádek na škole se starají tři provozní pracovnice se zkráceným pracovním úvazkem a v dopoledních hodinách byla přítomna asistentka pedagoga.

Do naší mateřské školy dojíždějí i děti z Volárny a z Němčic.

**II. Obecná charakteristika školy**

Naše mateřská škola prošla ve školním roce 2017/2018 kompletní rekonstrukcí a rozšířením kapacity. Současně již plně využívá všech prostor, obou tříd a plné kapacity 42 dětí, pro tento školní rok sníženo na 39. Spodní část budovy má dvě propojené třídy menších velikostí, společnou šatnu, jídelnu, umývárnu s toaletami, kuchyň a sociální zázemí pro zaměstnance. Podkrovní má třídu s umývárnou a toaletami, ředitelnu a úklidovou komoru. Škola je situována v koncové části vesnice, v lokalitě s mírně zvýšeným dopravním provozem u nových rodinných domů. Nedaleko je fotbalové a dětské hřiště, les. Budova je jednopatrová, částečně podsklepená, její technický stav je po rekonstrukci plně vyhovující s moderními technologiemi (zejména vybavení kuchyně) a zahradou, která po suchém období prošla obnovou v podobě výsevu nové trávy a osázení stromy, ovocnými keři. Nadále v obnově a úpravě školní zahrady pokračujeme společně s údržbou zajištěnou pracovníkem obecního úřadu. Děti mají k dispozici dostatek prostoru na hry a pohybové aktivity. Sociální zázemí dětí i personálu též odpovídá nejnovějším hygienickým požadavkům. Všechna lehátka a lůžkoviny jsou uloženy v policových regálech a denně se rozkládají.

Na budovu školy bezprostředně navazuje již zmiňovaná školní zahrada a pergola přiléhající k budově se vstupem přímo z jídelny, která byla doplněna o nové stolky a židle pro děti. Zahradu, pokud počasí dovolí, využíváme k pobytu venku nejčastěji a nejraději. Děti se tu cítí velmi dobře, ke hře mimo jiné využívají dřevěný domek s krytou předzahrádkou a asfaltové dopravní hřiště s dopravními značkami, parkovištěm a čerpací stanicí. Nově byl vybaven polytechnický altán pro děti s pracovním ponkem a nářadím (kladiva, pilky, svěráky, škrabky…). Prestiž školy zlepšuje možnost dálkové komunikace pomocí webových stránek školy, které byly využívány i pro dálkový přístup s rodiči a dětmi v době uzavření MŠ z důvodu koronavirové epidemie v letech 2020 a 2021.

Školní rok 2021/2022 byl již zcela zaběhnutý z pohledu přivykání novým prostorům, návyku na časový harmonogram chodu školy a kooperaci mezi zaměstnanci. V tomto roce již došlo též ke stabilizaci koronavirové situace.

**III. Personální obsazení**

Na škole byly čtyři plně kvalifikované pedagogické pracovnice pro učitelství na mateřských školách.

Bc. Romana Balounová, ředitelka školy - k 1. 9. 2022 27 let praxe

Marie Suchánková, učitelka - k 1. 9. 2022 41 let praxe

Bc. Petra Bydžovská, učitelka – od jara 2020 na mateřské dovolené

Bc. Petra Málková, učitelka – od 1. 3. 2020 zástup za MD, 20 let praxe

Mgr. Michaela Janstová, učitelka – k 1. 9. 2022 14 let praxe, v červnu nástup na pracovní neschopnost

Jana Novotná – asistent pedagoga - k 1. 9. 2022 2 roky praxe

O stravování dětí a pořádek na škole se staraly provozní pracovnice se zkráceným pracovním úvazkem.

Pavlína Neubertová, kuchařka a VŠJ

Jaroslava Bláhová, školnice a kuchařka

Jana Pilcová, uklízečka, v červnu ukončení pracovního poměru

**IV.** **Základní údaje o počtu a docházce dětí, uzavření školy o hlavních prázdninách a výši úplaty**

Pro školní rok 2021/22 bylo zapsáno v září celkem 39 dětí, z toho 16 dívek. Děti docházely do MŠ poměrně pravidelně v první polovině školního roku. V mladší třídě Včeliček (24 dětí) byl nejmenší průměr v říjnu 11,4 a lednu 12,8, ve starší třídě Motýlků (15 dětí) byl nejmenší průměr v únoru (7,3) a březnu (8,9).

Počet zapsaných dětí: k 30. 6. 2022 - 38/ Včeličky 23 + Motýlci 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| počet tříd | počet žáků zaps.celkem | průměr žáků zaps.na uč. | počet prac. výkon MŠ + ŠJ | počet pedagogů | prům. doch. dětí na třídu  |
| 2 | 39 | 9,75 | 7,99(P1-04) | 4+aistent.ped. | Včeličky 14,73Motýlci 9,96  |

### *Věkové složení k 1. 9. 2021 : děti* do 3 let…….………… 1 (1.9. 2018 – 31.12. 2018)

 3leté…………..….. 8 (1.9. 2017 – 31.8. 2018)

 4leté……..………..18 (1.9. 2016 – 31.8. 2017)

 5leté……………... 12 (1.9. 2015 – 31.8. 2016)

 6leté….………….....0 (1.9. 2014 – 31.8. 2015)

24 dětí z Jestřabí Lhoty, 6 dětí z Volárny, 7 z Němčic, 1 z Velkého Oseka a 1 ze Štítar.

Provoz mateřské školy od 6.30 hodin do 16.00 hodin. MŠ uzavřena 23. 12. 2021 – 2. 1. 2022.

O hlavních prázdninách byl provoz školy přerušen v době 18. 7. – 19. 8. 2022. Datum uzavření stanovila ředitelka po projednání s obcí a rodiči dětí. Přerušení provozu MŠ oznámila ředitelka školy rodičům více jak dva měsíce předem, dále pak navrhla zabezpečení pobytu dětí zaměstnaných rodičů v jiných MŠ. Zájem neprojevila žádná rodina.

Úplata za vzdělávání činila u všech dětí 400,- Kč měsíčně. Děti v posledním ročníku MŠ byly na základě zákona č.561/2004 Sb. § 6 o předškolním vzdělávání osvobozeny od úplaty za vzdělávání. Úplata byla vybírána spolu se stravným bezhotovostně formou inkasa na účet MŠ.

**Povinná školní docházka**

Ve školním roce 2021/22 byl uložen odklad povinné školní docházky pěti dětem – 3 chlapci a 2 dívky. Při zápisu do prvních tříd v dubnu 2022 celkově odchází z mateřské školy 7 dětí do ZŠ (5x Velký Osek, 1x do 2.ZŠ v Kolíně a 1x do 6.ZŠ v Kolíně). Jeden mladší chlapec se odstěhoval v lednu 2022, jedna dívka a dva chlapci ukončili docházku v naší MŠ a od září přechází do jiných MŠ.

**Zápis do MŠ**

Zápis do mateřské školy se uskutečnil ve dnech 9. 5. 2022 v běžném režimu s přítomnými zájemci a jejich zákonnými zástupci. Přijato bylo 17 žádostí, z toho přijato 11 dětí. Zamítavé rozhodnutí bylo vydáno v šesti případech a do MŠ nastupuje všech 11 dětí.

**V. Hodnocení ŠVP a porovnání s cíli RVP**

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět. ŠVP koresponduje s filozofií školy a je doplňováno o další aktivity (program specifické primární prevence rizikového chování, pokračujeme ve sportování, péči o zdravé zuby…) nově cestovní deník s motýlkem a včelkou. Pro aktuální školní rok byl odsouhlasen dodatek č.3 ŠVP a zohledněna nová vyhláška č.271/2021 „jazyková příprava“ a č. 272/2021 „školní stravování“. Tematické celky jsou vhodně rozpracovány v třídních vzdělávacích programech obou tříd. Ve školním roce 2021/2022 byly obsahy i cíle nově propracovány pro třídu Včeliček podle Emušáků – emoce a třída Motýlků upravila program podle Jany Modré Hurvínkovy cesty do přírody. Rodičům byly nabízeny individuální konzultace, probíhala spolupráce s centry SPC a Ranné péče. Podmínky pro realizaci ŠVP PV jsou na standardní úrovni a je vždy brán ohled na vzdělávací možnosti a potřeby dětí. Proto i v letošním roce byla v naší organizaci zaměstnána na základě přiznaného podpůrného opatření asistentka pedagoga a byly uplatňovány formy a metody vzdělávání v MŠ, které respektují individualitu dětí.

**Hodnocení plnění hlavních cílů stanovených v oblasti výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2021/2022**

Hlavní úkoly byly nově tvořeny na základě podkladů NPI-metodického portálu RVP.CZ a vycházely z celostátního zájmu podporovaném školstvím ČR. Snažili jsme se o jejich nenásilné propojení. **Rozvoj emoční inteligence dětí** – zaměření naplněno pomocí pravidelného zařazování minimálního preventivního programu, dále za pomoci programu Kočičí zahrada u starších dětí a u mladších dětí programem Emušáci – Ferda a jeho mouchy rozvoj emoční inteligence dětí. Děti se každý měsíc seznamovaly s určitou emocí (strach, hněv, osamocení, štěstí…) a pracovaly s ní ve všech blocích (dramatická činnost, výtvarná činnost…). Převážná většina dětí plnila očekávané kompetence s ohledem na věk a individuální možnosti. Osvojení si běžného režimu MŠ bylo letos pro děti méně náročné a rychlejší než v minulém roce. Přínosný byl i cestovní deník a společné zážitky s rodiči. **Vést děti k osvojení si poznatků, vědomostí, dovedností, postojů, se kterými následně pracují, využívají je, propojují. Důraz kladen na činnostní učení.** Propojeno s projektovými dny Šablony III. (včelařství, truhlářství, lesnictví…), kde bylo činnostní učení hlavní náplní. Dodržován byl režim hračkového pátku, který podporuje sebevědomí a otevřené vyjadřování. Zároveň je respektován názor dětí. Děti prošly každodenními bloky RCV a celoročním programem Cvičení se Sokolem. Ve dvou posledních oblastech, které chci vyzdvihnout a zdůraznit velice dobré výsledky, naplněné kompetence jsou znalosti dopravních situacích, chování v dopravě, celkově bezpečnost nejen na silnici a předmatematická s prostorovou orientací, která byla kladně hodnocena i u dětí při vyšetření v PPP. Problematický se stále jeví neustálený úchop psacího náčiní a uvolněnost ramenního kloubu i na konci školního roku u odcházejících dětí.

  **VI. Prevence sociálně patologických jevů, nadané a talentované děti**

Součástí ŠVP je prevence sociálně patologických jevů, kde je hlavním úkolem seznamovat a přibližovat dětem různá nebezpečí, která jim hrozí v současném světě, a to přiměřenou formou. Zároveň i poskytovat aktivity vedoucí k prevenci špatného či nevhodného chování a získávání požadovaných návyků. Velkým přínosem byly lekce bruslení na stadionu v Kolíně, společná tvoření s rodiči, interaktivní návštěvy odborníků pro děti v oblasti včelařství, truhlářství, lesnictví jako i oslavy dnů zvířat, knih či hudby (základy rozvoje nadání či talentu). Zároveň i možnost pozvat do MŠ dlouho odkládaná divadelní představení, písečnou animaci či vyjet na školní výlety do přírody a za řemesly. V této souvislosti bylo zapojeno pravidelné čtení s porozuměním, ale i prezentování domácí četby dětmi. Pravidelná pohybová aktivita nejen se Sokolem vyvrcholila dvěma běhy v areálu fotbalového hřiště za podpory fandících rodičů pod celostátní akcí T-Mobile olympijský běh. Posílení žádoucího chování se uplatnilo také při celostátní akci Ukliďme Česko v MŠ a následně o víkendu s rodiči. Zároveň mohu zhodnotit i velice úspěšný projekt Cestovního deníku a jeho prezentace dětmi ve školce v návaznosti na rodinu, vzájemné prožitky a požadované návyky.

Velkým úspěchem v tomto školním roce bylo obnovení povinné předškolní docházky jedné dívky od Velikonoc a zejména její vcelku pravidelná docházka.

**VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Individuální studium – ředitelky, učitelky:

- materiály z Kafometu

- materiály internetových stránek MŠMT k tvorbě programů (stránky portálu)

- časopis Informatorium

- studium publikací: viz. učitelská knihovna

Další vzdělávání:

Celý kolektiv Tvořivá hra - Práce s nástroji – MŠ Opolany / duben

*semináře*:

Bc. Romana Balounová – řed.

Šablony III. - Týnec nad Labem / září

Formativní hodnocení – Praha / září+dist.výuka

Pracovní setkání skupiny MAP III. září

Konference ředitelů škol v ORP Kolín – Jičín / listopad

Tvořivá hra v zahradě – MŠ Opolany / březen a květen

ZOOM Sdílení zkušeností: děti a žáci z Ukrajiny – MAS Zálabí / online 2x / březen

Setkání ředitelů dvoudenní výjezdní seminář - Seč / květen

Marie Suchánková – uč.

Péče o tělo a zdraví – Nymburk / listopad

Letní škola v Kolíně – Hry venku jako základ učení / srpen

Bc. Petra Málková-uč.

Tvořivé činnosti ve výtv. a polytech. výchově-Ptačí svět – Nymburk / říjen

Zdravé štístko – Kolín / květen

Letní škola v Kolíně - Hry venku jako základ učení / srpen

Mgr. Michaela Janstová – uč.

Webinář Respirační onemocnění / říjen

Jana Novotná – asist. pedagoga

Webinář Zachraň jídlo / listopad

**VIII. Školní a mimoškolní aktivity**

- T-Mobile olympijský běh 8.9.2021 a 22.6.2022

- oslava Mezinárodního dne zvířat 4.10., Mezinárodního dne stromů 20.10.

- oslava Dne Země s rodiči

- účast na soutěži NAŠI ROBOTI

- kulturní akce – písečná animace v MŠ

- zážitková akce ve spolupráci s rodiči – kadeřnice+fotografování

- pravidelné lekce primární prevence rizikového chování s pí. uč. Málkovou

- Mikulášská nadílka

- fotografování vánoční i závěrečné

- vánoční besídky pro rodiče

- maškarní karneval na škole - tradice

- celoroční sběr hliníku

- oslava čarodějnic

- oslava MDD v Huslíku

- závěrečné rozloučení s předškoláky – pasování, soutěže, spaní v MŠ

- účast na výtvarných soutěžích

- výlet – Botanicus Ostrá

- zhlédnutí divadelního lotkového představení

- 8 lekcí bruslení na zimním stadionu v Kolíně

- vystoupení dětí na rozsvěcování vánočního stromu Jestřabí Lhota, Volárna

- setkání se současnými prvňáky

- velikonoční vyrábění s rodiči

- návštěvy místní knihovny

**IX. Kontrolní a hospitační činnost**

V tomto školním roce byly prováděny pravidelné revize a kontroly dle platných nařízení.

Kontrola OÚ Jestřabí Lhota se uskutečnila 29.11. 2021, 30.5. 2022

Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje 3.5.2022

Okresní správa sociálního zabezpečení: kontrolované období 5/16 – 4/19

Školení a roční prověrka BOZP dne 19. 8. 2021

Školení a roční prověrka PO dne 10.9. 2021

Praxi v naší MŠ vykonávala jedna studentka 23.5. – 3.6. 2022

*Hospitační činnost v MŠ* probíhá průběžně během celého školního roku.

Cílená a zaměřená:

M. Suchánková a J. Novotná – ranní začlenění dětí při příchodu do MŠ – září 2021.

M. Janstová – režim dne a kooperace dětí – červen 2022

Vzájemná výměna zkušeností učitelek:

R. Balounová – v MŠ Býchory u pí. E. Kašparové – listopad 2021

M. Janstová – v MŠ Sány u pí. I. Eliášové únor 2022 a v MŠ Pátek u pí. M. Fadrhoncové

 březen 2022

P. Málková – v MŠ Ohaře u pí. P. Venturové únor 2022

**X. Hospodaření školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výnosy r. 2021** | Hlavní činnost  | Vedlejší činnost |
| dotace KÚ | 4 109 972,00 | 0,00 |
| šablony III. | 36 186,00 | 0,00 |
| příjmy z vlastních výkonů | 296 101,50 | 0,00 |
| příspěvek zřizovatele na provoz | 350 000,00 | 0,00 |
| jiné (dary, dotace, cizí zdroje) | 3 280,00 | 0,00 |
| ostatní výnosy z činnosti | 17 022,60 | 0,00 |
| celkem | 4 812 562,10 | 0,00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výdaje** | Hlavní činnost | Vedlejší činnost |
| mzdové+sociální | 4 137 575,51  | 0 |
| spotřeba materiálu | 266 341,01  | 0 |
| energie | 98 379,27  | 0 |
| opravy a údržba | 23 451,00  | 0 |
| ostatní služby+cestovné | 167 643,59  | 0 |
| ostatní náklady z činnosti | 3 920,00 | 0 |
| náklady z dr. dlouh. majetku | 67 762,99 | 0 |
| celkem | 4 765 073,37  | 0 |

**Výdaje v roce 2021 jsme čerpali v souladu s rozpočtem**.

**Hospodářský výsledek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Vedlejší činnost |
| hospodářský výsledek | 47 488,73 | 0,- |
| Celkem | 47 488,73 |

**Přehled finančních fondů k 31. 12. 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Fond odměn | 122 730,64 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 39 580,38 |
| Fond rezervní | 430 280,57 |

V roce 2021 byl čerpán fond kulturních a sociálních potřeb podle plánu.

Fond odměn nebyl čerpán.

**Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fond odměn | 23 744,00 |
| Fond rezervní | 23 744,73 |
| Celkem | 47 488,73 |

**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název dotačního programu | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| Šablony III. | 262 944,00 | 262 944,00 |

**Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Projekt | Zdroj financování | Přidělená částka | Komentář |
| --- |  --- | --- |  |

***Provedené opravy a údržba ve školním roce 2021 /22***

 - oprava přívodu vody – sítka - nádrže na toaletách, servisní prohlídka myčky a výměna dílů, oprava okenních žaluzií, odstranění odpadu, výměna pojistného ventilu a čerpadla u bojleru, připojení ke kanalizaci, čištění odpadů, údržba zeleně za pomoci zaměstnanců obce

***Požadavky na další období:***

- zastínění pískoviště, polytechnický altán – žádost o dotaci MAP ORP Kolín

**XI. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Nejužší spolupráce je s rodiči dětí. Snažíme se vytvářet a rozvíjet vztahy založené na rovnocenném partnerství, oboustranné důvěře a otevřenosti, podporujeme a oceňujeme vzájemnou vstřícnost, porozumění, respekt a ochotu spolupracovat s cílem prohloubit vzájemné výchovné působení a začlenění návrhů do plánování programu. Příkladem je cestovní deník na každé třídě s plyšákem včelkou nebo motýlkem. Rodiče opět využívají možnosti zapojovat se do činností dětí. Většina se účastní i různých programů, které MŠ nabízí.

Mateřská škola dále spolupracuje se zřizovatelem OÚ Jestřabí Lhota, OÚ na Volárně a podle potřeby i s dalšími orgány státní správy a samosprávy. Dále spolupracujeme s mateřskými školami v okolí - zejména MŠ Ohaře a také se základními školami.

Další spolupráce je i s centrem ranné péče, pedagogicko psychologickou poradnou, logopedy, pediatry a dalšími odborníky poskytujícími pomoc zejména při řešení individuálních výchovných a vzdělávacích problémů dětí.

V dalších aktivitách spolupracujeme: s Místní akční skupinou Zálabí (MAS), Místním akčním plánem vzdělávání v ORP Kolín (MAP), pro příští období chceme nadále využívat nabídek: kino, divadlo, solná jeskyně, Malá technická univerzita, TechCentrum v Kolíně…

**Závěr výroční zprávy**

**Ve školním roce 20201/2022 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět. Hlavní náplní je environmentální oblast, přiblížení se více přírodě. Opět byly využívány materiály Jany Modré, ucelený program Dobrodružství v říši hmyzu pro nejstarší děti, třídu Motýlků. Mladší třída Včeliček pokračovala v programu s Emušáky zaměřeném na emocionální vnímání a prožitky.**

**Pracovní pozice se v závěru školního roku obměnily na pozici uklízečky a učitelky. I nadále se snažíme vychovávat a vzdělávat děti v úzké vazbě na rodinnou výchovu a pomáhat jim zajistit dostatek mnohostranných a přiměřených podnětů, tak jako tomu bylo i v uplynulém školním roce. Nadále upřednostňujeme prožitkové učení, které se nám ve výchovně vzdělávacím procesu osvědčilo. Vytvořené cíle ŠVP byly ve druhém pololetí naplněny a vedly k získání očekávaných kompetencí dětí.**

**Probouzení zájmu o okolní svět a spolupráce dětí i dospělých, bude i nadále prioritou ve výchovně vzdělávacím procesu naší školy, neboť nejde o to naplnit dětskou mysl, ale probudit aktivní zájem dítěte objevovat a uplatnit, co umí, zvládne a dokáže.**

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 7. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: