**9 Dodatek**

**9.1 Dodatek č.1 ke Školnímu vzdělávacímu programu Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět ze dne 27. 8. 2019**

## **9.1.1** **Personální zajištění 3.6**

Dlouhodobá spolupráce s Josefem Hlouškem v projektu Sportovní školička byla ukončena.

Pedagogové mají všichni předepsanou odbornou kvalifikaci.

**9.1.2** **Zabezpečení výuky dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 3.9**

Mateřská škola má připraveny speciální podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zajištěna přítomnost asistenta pedagoga. Snížení počtu dětí na třídě je plánováno na dobu po ukončení požadované udržitelnosti po rekonstrukci MŠ po dobu pěti let.

**9.1.3** **Třídní vzdělávací program 6.2**

**Charakteristika TVP – Motýlci:**

Nově se podkladem pro tvorbu TVP stala kniha Jany Modré Dobrodružství v říši hmyzu a celoroční program ekologické výchovy V říši obrů. Dalším podpůrným materiálem jsou zejména: Luční školka – Helena Nováčková, Co vyprávěl starý dub – Katka Vrtišková a Rok ve školní zahradě – Klára Smolíková.

**9.1.4** **Dílčí projekty a programy 7**

**Sportování nás baví**

Čtvrtletní jarní projekt Sportovní školička je ukončen a nahrazen celoročním programem pohybové gramotnosti pro MŠ Se Sokolem do života, který je členěn do pěti kategorií úkolů: přirozená cvičení, obratnost, dovednosti s míčem, rozvíjení poznání a netradiční činnosti.

Dle nabídky zimního stadionu v Kolíně začleňujeme 10 lekcí bruslení – seznamování s ledovou plochou.

**9.2 Dodatek č.2 ke Školnímu vzdělávacímu programu Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět ze dne 31. 8. 2020**

## **9.2.1** **Údaje o škole 1.2**

Aktuální telefonní kontakty: 720 499 456, 728 474 864

## **9.2.2** **Organizace vzdělávání 4**

Mateřská škola nemá vytvořenu pracovní pozici chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky.

**9.2.3** **Dílčí projekty a programy 7**

**Angličtina**

Program aktuálně není začleněn do výchovně vzdělávacího procesu, pozastaven po dobu čerpání mateřské dovolené paní učitelky.

**Kočičí zahrada**

Dílčí celoroční projekt, který se zaměřuje na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Cílovou skupinou jsou předškolní děti ve věku 5 až 7 let.

Celá metodika se skládá z 12 témat. Jedná se o příběhy ze zahrady, kde žijí samé kočky, které prožívají společná dobrodružství, řeší své každodenní starosti a úspěchy. Dvanáct z nich se stává hlavními hrdiny příběhů a jednotlivé lekce, setkávání, slouží k seznámení dětí s jednotlivými hrdiny příběhů. Projekt je zařazen do dopoledního programu a vede ho učitelka školy. Jednotlivé lekce probíhají pravidelně po dobu 30 min. Vzhledem k věku dětí bude každé téma rozloženo do 3 setkání.

Při práci se využívá komunitního kruhu, při kterém zůčastnění sedí vedle sebe v kruhu a mají rovnoprávné postavení. Cílem této metody je rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost. Umožňuje dětem bezpečně projevit své názory, pocity a zážitky.

**9.3** **Dodatek č.3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět ze dne 25. 8. 2021**

**9.3.1** **Třídní vzdělávací program 6.2**

**Charakteristika TVP – Motýlci:**

Nově se podkladem pro tvorbu TVP stala publikace Gabriely Zadražilové a ilustrátorky Jany Modré „Hurvínkovy cesty do přírody“ (celoroční program ekologické výchovy). Podpůrným materiálem jsou zejména: DVD, seznamy literatury, pracovní listy a internetové odkazy uvedené v samotné publikaci.

**Charakteristika TVP – Včeličky:**

Nově se podkladem pro tvorbu TVP stala publikace **„**Emušáci – Ferda a jeho mouchy“ autorek M. Dostálové, S. Jančilové a H. Vlčkové (celoroční program s emoční tematikou – radost, hněv, důvěra…).

**9.3.2** **Dílčí projekty a programy 7**

Mateřská škola nemá vytvořenu pracovní pozici chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky.

**9.3.3** **Dílčí projekty a programy 7**

**Pas – rodina spolu**

Program byl ukončen.

**Cestovní deník**

Celoroční program je obměnou původního Pasu – rodina spolu. Je stále zaměřený na spolupráci rodiny a mateřské školy, kdy MŠ připraví společný cestovní deník pro každou třídu. Společným cestovatelem je maňásek včelička/motýlek. Děti si na víkend berou maňáska i deník, prožívají společný výlet, návštěvu, aktivitu, kterou s rodiči zapíší, zakreslí, vloží foto do deníku. Při vracení si společně se třídou popovídají, kde byl maňásek s kamarádem a co společného prožili.

Tímto projektem chceme rodinu více stmelit a případně jí nabídnout návod, jak trávit společný čas

aktivně a plnohodnotně.

Dílčí celoroční projekt, který se zaměřuje na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování.

**9.3.4** **Zabezpečení výuky dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 3.9**

**Změna vyhlášky o předškolním vzdělávání č. 14/2005 Sb. ze dne 14. 7. 2021:**

Mateřská škola je připravena organizovat vzdělávání ve skupinách pro jazykovou přípravu, pokud počet dětí, které jsou cizinci a pro které je předškolní vzdělávání povinné, je alespoň 4. Jde o bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání, a to v rozsahu 1 hodiny týdně. Skupina se naplňuje do počtu 8 dětí. Při počtu nižším než 4 cizinci v MŠ se jazyková příprava uskutečňuje běžně skupinově popř. individuálně podle aktuálních potřeb dítěte.

**Dodatek č.4 ke Školnímu vzdělávacímu programu Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět ze dne 29. 8. 2022**

**9.4.1** **Podmínky vzdělávání – Věcné (materiální) podmínky 3.1**

Podkrovní prostory třídy Motýlků byly upraveny pro max. počet 20 dětí (zabudované nové umyvadlo, skříň na lůžkoviny, stůl a židle), tento počet je nejvyšším povoleným aktuálním počtem přítomných dětí ve třídě. Kapacita odpovídá hygienickým požadavkům pro předškolní vzdělávání.

Na školní zahradě jsou pro děti nové prvky „pohyblivá lávka“ a průlezka „pejsek“.

**9.4.2** **Organizace a vzdělávání 4**

**Vnitřní uspořádání školy a charakteristika jednotlivých tříd:**

Děti jsou vzdělávány ve dvou třídách. Starší třída Motýlci jsou děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, ve třídě je max. aktuální kapacita 20 dětí v podkrovních prostorách. Mladší třída Včeličky je věkově smíšená zpravidla od tří do pěti let. Při přijetí dvouletých dětí je snížen počet dětí ve třídě do dovršení tří let věku dítěte.

**9.4.3** **Charakteristika vzdělávacího programu 5**

**Nabídka spontánních činností:**

* Doplňujeme o nové prvky např. barevné vodní sensory „přelívací olej“, motorické lyže

**9.4.4** **Třídní vzdělávací program 6.2**

**Charakteristika TVP – Motýlci:**

Nově se podkladem pro tvorbu TVP stala kniha Jany Modré Dobrodružství v říši hmyzu a celoroční program ekologické výchovy V říši obrů. Dalším podpůrným materiálem jsou zejména: Luční školka – Helena Nováčková, Co vyprávěl starý dub – Katka Vrtišková a Rok ve školní zahradě – Klára Smolíková.

**Charakteristika TVP – Včeličky:**

Beze změny

**9.4.5** **Dílčí projekty a programy 7**

**Kočičí zahrada**

Dílčí celoroční projekt, který se zaměřuje na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Cílovou skupinou jsou předškolní děti ve věku 5 až 7 let.

Celá metodika se skládá z 12 témat. Jedná se o příběhy ze zahrady, kde žijí samé kočky, které prožívají společná dobrodružství, řeší své každodenní starosti a úspěchy. Dvanáct z nich se stává hlavními hrdiny příběhů a jednotlivé lekce, setkávání, slouží k seznámení dětí s jednotlivými hrdiny příběhů. Projekt je zařazen do dopoledního programu a vede ho učitelka školy. Jednotlivé lekce probíhají pravidelně po dobu 30 min.

Při práci se nově využívá výtvarný projev dětí ve spojení se slovním projevem. Cílem této metody je rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost. Umožňuje dětem bezpečně projevit své názory, pocity a zážitky.